



## **Рабочая программа по внеурочной деятельности «Школа безопасности» для 8-10 классов**

### **Пояснительная записка и общая характеристика программы**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Школа безопасности» для 8-10 классов составлена в соответствии с социальным направлением и на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы».
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей».
5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993), (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81).

В настоящее время возрастает роль и ответственность системы образования в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни. Только через образование можно обеспечить повышение уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Наиболее полно и целенаправленно эти вопросы можно реализовывать посредством изучения курса «Школа безопасности».

Рабочая программа «Школа безопасности» составлена для 8 -10 классов (3 возрастных групп), ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков

поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса «Школа безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

Программа рассчитана на 34 часов в год, по 1 часу в неделю в каждой возрастной группе.

#### **Цели и задачи:**

**Цель:** овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья

#### **Задачи:**

- Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
- Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни: значении двигательной активности и закаливании для здоровья человека, о гигиене питания и профилактики вредных привычек.
- Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, ответственности за антиобщественное поведение и участие в антитеррористической деятельности.

### **1. Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности «Школа безопасности»**

#### **На уровне личностных результатов школьников:**

- развитие личной ответственности и коммуникативных качеств личности для ответственного и осознанного поведения во время ЧС на основе представлений о нравственных нормах;
- развитие эмпатии, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- умение показывать и отстаивать свою позицию.

#### **На уровне метапредметных результатов школьников:**

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, построения рассуждений;

- готовность слушать собеседника и делать выводы;
- аргументировать свою точку зрения;

### **На уровне предметной области:**

#### ***Знать:***

- определение понятий «экстремальная ситуация», «стихийное бедствие», «катастрофа», «технологическая авария»;
- правила поведения на дорогах;
- правила пожарной безопасности;
- правила поведения в экстремальных ситуациях;
- способы защиты и оказания первой помощи в определённой ситуации;

#### ***Уметь:***

- структурировать полученные ранее знания;
- вызвать экстренные службы;
- пользоваться средствами защиты;
- соблюдать спокойствие и рассудительность в экстремальных ситуациях;
- оказать первую помощь нуждающемуся человеку;
- создавать собственные инструкции по правилам поведения заданной тематики, опираясь на знания в области БЖ.

#### **Ожидаемые результаты от реализации программы внеурочной деятельности:**

- Сокращение количества ДТП, пожаров, криминогенных ситуаций с участием обучающихся
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД, ПБ
- Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности, школьный сайт)

### **8 -10 класс (34 часов)**

#### **Раздел 1. Пожарная безопасность (12 ч).**

Меры для предотвращения пожаров, безопасное поведение в бытовых ситуациях, Устройство и принципы действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; Организация эвакуации. Характеристика, виды, причины пожаров, поражающие факторы пожаров, поведение, позволяющее избежать последствия пожара. Пожарная сигнализация. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

#### **Раздел 2. Дорожная азбука (10 ч)**

Ответственность подростков за нарушения ПДД. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя, пешехода, велосипедиста. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста. Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Поведение во время ДТП. Первая помощь при ДТП (кровотечения, ушибы, переломы).

### Раздел3. Азы безопасности (12 ч).

Природные явления. Виды чрезвычайных ситуаций. Геологические, метеорологические, гидрологические, природные ЧС. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций различного характера. Правила поведения во время различных ЧС. Поведение при: землетрясении, наводнении, ураганах и смерчах, извержении вулкана, лесных и других природных пожарах. Поведенческая модель, направленная на развитие коммуникабельности, самостоятельный выбор, принятие решения, ориентацию в окружающем пространстве. Безопасное поведение человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Оказание первой помощи при несчастных случаях.

#### Формы организации видов деятельности:

- беседа;
- тематическое занятие;
- урок-игра;
- встреча;
- экскурсия;
- тренировка;
- презентация;
- тест;
- практические занятия по оказанию ПП;

#### Тематическое планирование 8-10 класс

<b>Раздел 1. Пожарная безопасность.</b>					Ставят цели в области безопасности
1.1.Вводное занятие	1	1		Беседа	Изучают причины
1.2.Профилактика пожаров.	2	1	1	Практическое занятие	пожаров в жилых и общественных зданиях
Действия при возникновении пожара.					Знакомятся с
Эвакуация.	1	1			правилами
1.3.Характеристика пожаров.	1	1		Тематическое занятие	безопасного поведения
1.4.Виды пожаров.	1	1		Беседа	при возникновении
1.5.Причиныпожаров.	1	1			пожара и способами
1.6.Поражающие факторы пожара.	1	1		Тематическое занятие.	эвакуации. .
1.7.Первичные средства пожаротушения.	1	1		Экскурсия	Учатся правильно применять первичные средства
1.8.Пожарная сигнализация.	2	1	1	Тематическое занятие.	пожаротушения.
1.9.Оказание помощи при пожаре.				Практическое занятие	Приобретают знания и практические
1.10.Итоговое занятие.	1	1			навыки о правилах оказания первой помощи при пожаре
Итого по разделу:	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>		

<b>Раздел 2. Дорожная азбука.</b>					Осваивают правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров
2.1. Правила дорожного движения	1	1		Тематическое занятие	Получают знания об ответственности за нарушение ПДД.
2.2. Меры ответственности за нарушение ПДД	1	1		Встреча	Рассматривают причины ДТП
2.3. ДТП и их причины.	1	1	2	Тематическое занятие	
2.4. ПП пострадавшему в ДТП (кровотечения, переломы, ушибы).	3	1	1	Тематическое занятие	Получают навыки оказания первой помощи при ДТП.
2.5. Дорожные знаки (запрещающие, предписывающие, предупреждающие и т.д.).	3	2		Практическое занятие	Изучают виды дорожных знаков.
2.6. Итоговое занятие	1	1		Практическое занятие Экскурсия	Развивают самостоятельность и личную ответственности за свои поступки на основе знаний о ПДД
<b>Итого по разделу:</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	Беседа	

<b>Раздел 3. Азы безопасности.</b>	1	1		Беседа	Изучают различные виды чрезвычайных ситуаций.
3.1. Природные явления					
3.2. Геологические ЧС (правила поведения)	2	2		Тематическое занятие	Осваивают навыки поведения при ЧС различного происхождения
3.3. Метеорологические ЧС (правила поведения)	2			Тематическое занятие	и в опасных ситуациях
3.4. Гидрологические ЧС (правила поведения)	2	2		Беседа Встреча	Изучают правила оказания первой помощи при травмах.
3.5. Природные ЧС (правила поведения)	2	2	2		Моделируют ситуации возникновения ЧС
3.6. Правила оказания первой помощи при травмах	2			Практическое занятие	Развивают умение принимать решения в трудных ситуациях
3.7. Итоговое занятие	1	1		Викторина	
<b>Итого по разделу:</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>		
<b>Итого</b>	<b>35</b>				

### Требования к уровню подготовки учащихся.

Учащиеся, освоив данную программу должны:

#### Знать:

- основные правила поведения в различных ЧС;
- средства защиты в различных ЧС;
- основные причины возникновения ЧС природного и техногенного характера;

- основные правила оказания первой помощи
- методы и средства оказания первой помощи.
- первоочередные меры при травмах и ранениях.
- основные симптомы при нарушении функции дыхания, кровообращения, пищеварения.

**Уметь:**

- правильно оценивать чрезвычайную ситуацию;
- соблюдать правила пожарной и безопасности;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения.

Оказать первую помощь в случаях:

- обморока и начала развития комы;
- опасных для жизни кровотечений и переломов костей;
- истинного и бледного утопления;
- попадание инородного тела в дыхательные пути;
- проводить непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию легких;
- накладывать повязки и перевязки;
- проводить транспортную иммобилизацию.